



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 09 à 13 de novembro.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♥ Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ Linguagem oral e expressão.
- ♥ Escrita convencional e espontânea.
- ♥ Convívio e interação social.
- ♥ Instrumentos para observação e experimentação.
- ♥ Imaginação.
- ♥ Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- ♥ Números e quantidades.
- ♥ Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ♥ Direitos e deveres.
- ♥ Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

- ♥ Motricidade e habilidade manual.
- ♥ Relação entre número e quantidade.
- ♥ Interpretação e compreensão textual.
- ♥ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ♥ Interpretação e compreensão textual.
- ♥ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares.

EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

Oralizar e argumentar sobre reivindicações e desejos do grupo.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Reconhecer as pessoas que fazem parte de sua comunidade e conversar com elas sobre o que fazem.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

Usar a tesoura para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos desenhos e outras formas de expressão.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens para desenvolver a criatividade e a imaginação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

(EI03ET02) observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.

Observar a sequência temporal para execução da atividade

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 09/11/2020

Referente à aula disponível 29/10/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

Campos de Experiência

- ♥ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Relação entre número e quantidade.
- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- ♥ **Link para acesso a história:**<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>
- ♥ **Link para acesso a música:**<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida ouviremos a música: “**1,2, 3 indiozinhos** “. Logo após iremos apresentar um povo indígena que tem como nome: **YANOMAMI**, uma tribo que vive em diversas florestas, inclusive no Brasil. Esses índios têm hábitos naturais alimentam-se de banana-verde, aipim, milho, frutas, mel, larvas e alguns tubérculos, como batata e mandioca. Cultivam tabaco e algodão, muito utilizado para fazer redes de dormir e redes de pesca, além de sacolas e roupas. Além disso, fazem flechas, que utilizam para caçar macacos, veados, antas, galinhas e tatu. Ficam localizados na Amazônia. Mostraremos essas características por meio de imagens e em seguida assistiremos o vídeo que traz algumas curiosidades sobre esse povo.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos através da atividade impressa observar as imagens e localizar a quantidade referente de 1 à 5. Em seguida deverão pintar as imagens.

ATIVIDADE IMPRESSA.

FAÇA O TRACEJADO NO NUMERO CORRESPONDENTE AOS INDIOS EM CADA CENA



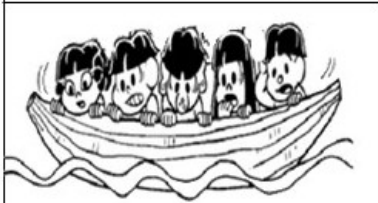
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Atividade aplicada dia 10/11/2020

Referente à aula disponível 02/11/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:** Direitos e deveres.
- ♥ **Link para acesso ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=l1gR1YxsbUs>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com procedimentos de acolhida, incentivando as crianças a participar da aula. Questionaremos aos alunos se eles conhecem seus direitos ou seus deveres. Primeiramente será apresentado os direitos através de imagens, conversaremos sobre esses direitos e como eles devem exercê-los. Logo após, apresentaremos os deveres, relataremos que para ter direito nós devemos sempre também colocar em prática nossos deveres, desenvolvendo assim nossa autonomia.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Os alunos deverão observar a atividade e identificar com auxílio de um adulto quais são os seus direitos. Dentro do pote dos direitos das crianças, os alunos deverão responder as perguntas através de desenhos.

ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE 10/11/2020
FAÇA O QUE SE PEDE.

ALIMENTAÇÃO



Desenhe o que você mais gosta de comer.

BRINCAR

Qual é a sua brincadeira preferida?

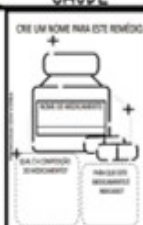
PROTEÇÃO

Como você se protege?

Se você doente, de que jeito você se cura?

SAÚDE

CREE UM NOME PARA ESTE REMÉDIO



Qual é o nome do seu remédio?

Qual o nome do médico?

Quando é que você toma o seu remédio?

EDUCAÇÃO

Qual é o nome da sua escola?

Qual o nome do professor?

Quando é que você vai para a escola?

Atividade aplicada dia 11/11/2020

Referente à aula disponível 03/11/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ♥ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão textual.
- ♥ **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ♥
- ♥ **Link para acesso para vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=hyYMHw943Dk>

PROPOSTA DE ATIVIDADE: Iniciaremos a aula fazendo observações na música “Fundo do Mar”, questionaremos quais animais vivem lá e como podemos observar este ambiente. Propor que os alunos fechem os olhos e imaginem que estão vendo todos esses animais. Conversar com a turma sobre a importância de cuidarmos dos animais que vivem no mar. Destacando atitudes indevidas que o ser humano pratica e que contribuem para a morte ou até a extinção de determinadas espécies, como, por exemplo, jogar lixo no mar, prática indevida, uma vez que os animais podem confundir o lixo (plástico, papéis, etc.) com alimentos e comê-lo, causando danos muito sérios. Apresentar através de imagens de animais que vivem no fundo de mar e questionar se os alunos já viram algum desses animais.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Os alunos deverão realizar uma investigação sobre um dos animais aquáticos que é muito conhecido: **Tubarão**.

ATIVIDADE IMPRESSA.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

Objetivo: Identificar características sobre o modo de vida dos animais.

INVESTIGAÇÃO ANIMAL

VAMOS INVESTIGAR E DESCOBRIR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DE UM ANIMAL INCRÍVEL.

NOME DO ANIMAL: _____



ONDE VIVE: _____

ALIMENTA-SE DE: _____

CURIOSIDADE: _____

 PEDAGOGA INGRID MORAES

Atividade aplicada dia 12/10/2020

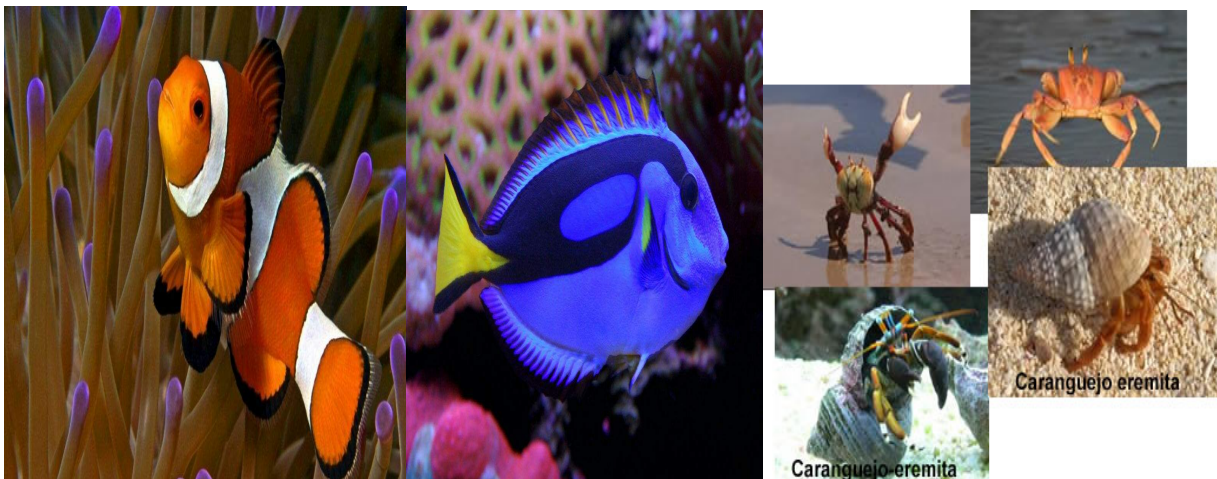
Referente à aula disponível 04/09/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:** Convívio e interação social.
- ♥ **Link para acesso à música:** https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Yp

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando os meses que já passaram. Em seguida destacaremos os animais aquáticos e suas características. Esses animais vivem a maior parte do tempo dentro da água, seja eles em rios, lagos ou em mares, podemos destacar os cavalos-marinhos, arraias, tartarugas, tubarões, moreias, golfinhos e baleias. Ouviremos a música: “**Caranguejo não é peixe** “, aprenderemos sobre esse animal que é um crustáceo. Exemplos desses animais são: os camarões, as lagostas, as cracas, que vivem em ambiente aquático (água doce ou salgada). Algumas espécies podem viver em ambiente terrestre como os tatuzinhos-de-jardim ou bichos-de-conta.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET.

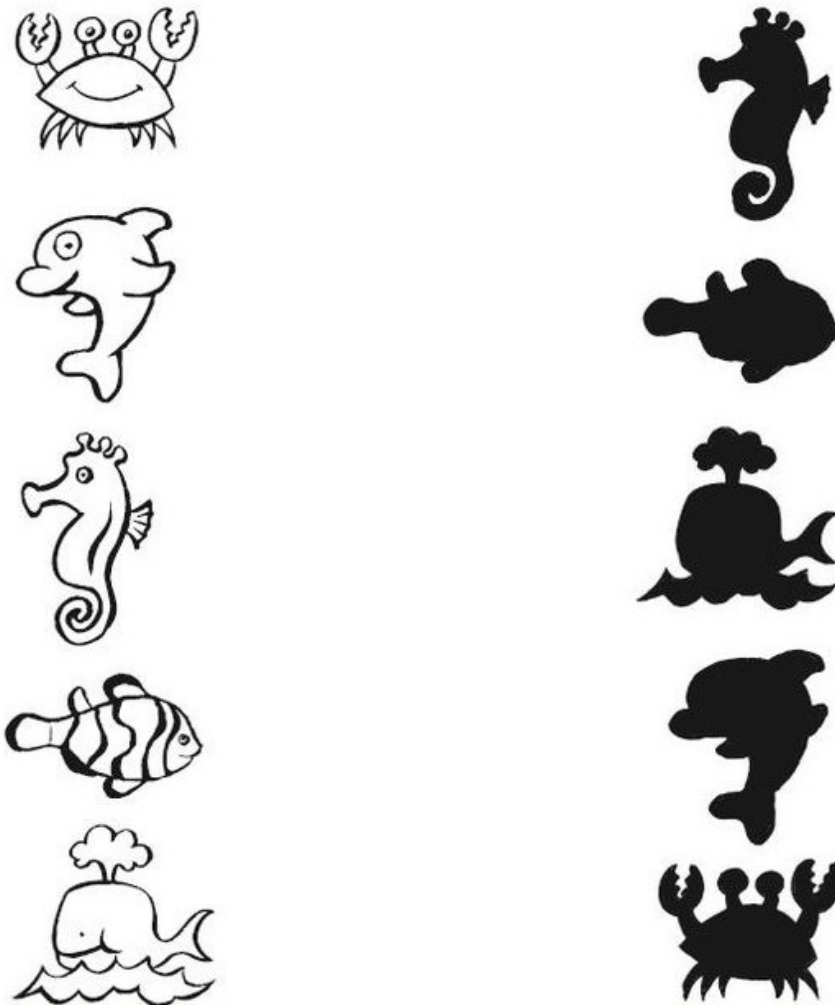


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



A professora irá propor no primeiro momento que os alunos utilizem folhas coloridas do nosso kit escolar, em seguida deverão cortar 1 círculo grande e 4 pequenos para fazer o nosso caranguejo conforme o exemplo acima. Logo após deverão encontrar a sombra de cada animal aquática.

ATIVIDADE IMPRESSA.



Atividade aplicada dia 13/10//2020

Referente à aula disponível 05/11/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação entre número e quantidade.
- ♥ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão textual.
- ♥ **Link para acesso à vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=7FhQxxgZABE>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula destacando a letra inicial da palavra **ROBÔ**, ao ouvirmos a história: “**Meu amigo ROBÔ**”, destacaremos as características que um robô possui. Explicaremos que os robôs fazem parte do cotidiano dos seres humanos, facilitando a vida de quem precisa. Através de imagens mostraremos robôs que podemos utilizar no nosso dia a dia. Destacaremos a forma geométrica que irá formar o robô durante a atividade.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

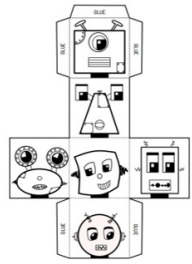


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE IMPRESSA.

Para realizar a atividade iremos propor os alunos façam o recorte do robos e monte os quadrados com auxilio da professora através de video em seguida os alunos deverão montar vários tipos de robôs.

ATIVIDADE 151112020
Vamos pintar, recortar e colar formando um quadrado.



ATIVIDADE 151112020
Vamos pintar, recortar e colar formando um quadrado.

